

A Müller György Óvoda,
Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

1165 Budapest, Újszász u. 47/A.

MUNKATERVE

2022/2023. tanév

1. Helyzetelemzés

1.1 Pedagógusok

Személyi feltételek

főállású pedagógus	18
óraadó pedagógus	6
gyógypedagógiai asszisztens	3
dajka	1
ügyviteli dolgozó	2
technikai dolgozó	0

Felelősök

Munkavédelem	Bernáth Sándor
Tűzvédelem	Bernáth Sándor
Gyermekvédelem	Visztra Krisztiánné
Diákönkormányzat vezetője	Szinyei Viktor

Vezetők ügyeleti rendje

Az intézmény vezetői az alábbi rendben tartózkodnak az intézményben:

Bernáth Sándor igazgató minden hétköznapi 9.00-16.30 között

Visztra Krisztiánné igh. minden hétköznapi 7.00-13.30 között

Óralátogatások

Alsó tagozat: havonta 1 óra / felelős: Visztra Krisztiánné

Felső tagozat: tantárgyanként 1-1 óra / felelős: Bernáth Sándor

1. félév: magyar nyelv, matematika történelem, rajz, kémia, informatika, ének, fizika

2. félév: magyar irodalom, testnevelés. földrajz, biológia, angol nyelv, természetismeret

Tanulói adatok

Tanulócsoportok

óvodai csoport	1
osztály	8
napközi és tanulószobai csoport	4

Tanulólétszámok

	2022.
óvoda	11
1-4. osztály	51
5-8. osztály	44
összesen	106
ebből SNI	56

1.2 Tárgyi feltételek

A közös igazgatású intézmény egy 1407 m²-es épületrészben működik, a hozzá tartozó nagyméretű füves udvarral és elkerített óvodai udvarral együtt. A nyár folyamán megtörténtek a rendbeli tisztasági festések, javítások, szükséges felújítások.

Az épület 2 szintjén 8 tanterem 4 szakterem, 2 fejlesztő szoba, tornaszoba, orvosi szoba, irodák és kiszolgáló helyiségek vannak. Internetkapcsolat: az egész épületben biztosított.

2020. szeptember 1-jén megkezdte működését dél-budai telephelyünk a 1223 Budapest, Művelődés u. 4. alatt. A kétszintes épületben 10 tanterem, 3 fejlesztőszoba, tornaszoba és egyéb kiszolgáló helyiségek találhatóak.

Helyiségek használata:

Minden iskolahasználó köteles az épületet, berendezési és használati tárgyait rendeltetésszerűen használni és használat közben megővni.

Az intézmény területén keletkezett kárt a károkozónak kell megtérítenie, helyreállítania. A tanulók által okozott gondatlan károkozásról az osztályfőnök a szülőt (gondviselőt) írásban értesíti, a kártérítés részleteit tisztázza. A kártérítés mértékének megállapításánál a köznevelési törvény 59. §-a az irányadó.

A tanítási óra után a tantermet tisztán, rendbe téve kell elhagyni. A Baleset- és Tűzvédelmi Szabályzat előírásait be kell tartani, a balesetet azonnal jelenteni kell a tanárnak/ügyeletesnek.

Tárgyi eszközök fejlesztése – igények, lehetőségek, források:

- sportháló befejezése
- fűtésjavítás, -karbantartás
- folyosói álmennyezet kijavítása
- az e-napló bevezetése
- digitális oktatásra való felkészülés (informatikai felület, eszközök)

Tárgyi eszközök állagmegóvásának feladatai, felelőssége

A tárgyi eszközöket a tanulóknak rendeltetésszerűen kell használniuk. Ebben a jelenlévő pedagógus segíti a diákokat.

Eszközleltár az intézményben, leltárfelelőségek

Az intézményben minden év december 31-i fordulónappal kell leltárt készíteni az itt található, könyv szerinti értékkel rendelkező vagy nem rendelkező tárgyi eszközökről.

A leltárfelelős a teljes intézményben az intézmény vezetője.

Védő-óvó előírások esetleges járvány vagy egyéb rendkívüli helyzet esetén

A járványügyi intézkedések az aktuális kormányrendelet alapján történnek.

Amennyiben a járványügyi helyzet szükségessé teszi, a megemlékezéseket osztályonként tartjuk, töröljük a szervezett nyílt napokat (az érdeklődő családok egyesével látogathatják az intézményt), a szülői értekezleteket, fogadóórákat online formában szervezzük meg.

2. A tanév feladatai

A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A Magyar Pünkösdi Egyház, mint köznevelési intézményfenntartó részéről alapvető követelmény, hogy az intézményeinek működése, az állami támogatások és egyéb bevételi források felhasználása szabályszerűen történjen, és a jogszabályok által előírt kötelezettségeket maradéktalanul lássák el. Ehhez a fenntartó kiszámítható és átlátható gazdálkodás kialakításával biztosítja a biztonságos működés alapfeltételeit.

A fenntartó pedagógusok munkájának segítésére két fő irányvonalat követ:

1. Megteremti a továbbképzési, szakmai segítő munka feltételeit azzal a céllal, hogy a napi oktató-nevelő munkájukban az evangéliumi jelenlét erős legyen
2. Forrást biztosít a pedagógusok minőségi munkájának méltóbb elismerésére egyházi pótlék formájában.

A nevelőmunkával kapcsolatos alapvető elvárások:

1. A pedagógiai munka célja a gyermekek nyitottságára, fogékonyságra, kompetenciáira és érdeklődésre épülő tudatos személyiségfejlesztés, amelyben a kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítják, ezek olyan meggyőződéssé válnak, ami meghatározza magatartásukat.
2. Intézményeinkben fontosnak tartjuk a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.
3. Intézményeinkben kiemelt feladat kell, hogy legyen a sajátos nevelési igényű tanulókkal való foglalkozás, melynek alapja a tanulók egyéni képességeinek, fejlődési menetének ismerete, ismereteinek figyelembe vétele, a differenciálás; valamint különféle egyéni fejlesztő módszerek és szervezeti formák alkalmazása.

A keresztyén egyházi intézmény küldetését akkor töltheti be, ha szellemisségében, rendjében, megnyilatkozásaiban a Biblia tanításának és Jézus Krisztus példájának követésére törekszik. Ennek érdekében a fenntartó a következő elvárásokat fogalmazza meg az intézmények szakmai munkájával kapcsolatban:

1. Az intézmények minden tanulójának, tanárának és alkalmazottjának vállalása és feladata kell, hogy legyen az, hogy magatartásával és cselekedeteivel a Krisztusi tanításokat és példát hitelesen közvetítse az intézmény külső és belső környezete számára.
2. Ezeknek a céloknak kell érvényesülniük az intézményi munkatervekben, a nevelő-oktató munka minden területén úgy, hogy mindent belső kapcsolatot áthasson a szeretet, az egymás iránti tisztelet, a kölcsönös odafigyelés, az empátia, a másik ember munkájának megbecsülése.
3. Kerülni kell minden olyan cselekedetet vagy megnyilvánulást, amely szembehelyezkedik az iskolának a Szentírásból táplálkozó erkölcsi alapelveivel.
4. kiemelt feladatként kell kezelni a lemorzsolódás csökkentésére irányuló tudatos és tervszerű tevékenységet a Szentírás szavait követve: „Ha közületek valakinek száz juha

van, és egyet elveszít közülük, nem hagyja-e ott a kilencvenkilencet a pusztában, és nem megy-e az elveszett után, amíg meg nem találja,” (Lk 15,4)

Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

- A Biblia megismertetése a gyerekekkel,
- diszlexiás, diszgráfiás, diszkalkuliás, autista gyermekek iskolai közösségbe való beintegrálása,
- hátrányos helyzetű, beilleszkedési zavarokkal, tanulási nehézséggel küzdő, különleges elbánást igénylő gyerekek szakszerű képzése, nevelése.

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- a munkafegyelem megtartása, javítása,
- folyamatos készülés a kompetenciamérésre,
- alapkészségek megszilárdítása az 1-4. osztályokban,
- egészséges életmódra nevelés,
- toleranciára nevelés,
- a keresztény értékrend átadása,
- 7-8. évfolyamon felkészítés a felvételire,
- tehetséggondozás, tanulmányi versenyeken való részvétel,
- tantárgyi felzárkóztatás.

3. A tanév helyi rendje

Dátum	Esemény	Felelős
2022. szeptember 1.	a tanév első napja	
2022. október 31- november 4.	őszi szünet	
2022. december 21.	tanítás nélküli munkanap	
2022. december 22- 2023. január 2.	téli szünet	
2023. február 17. és 20.	tanítás nélküli munkanap	
2023. április 5.	tanítás nélküli munkanap	
2023. április 6-11.	tavaszi szünet	

Események, programok az általános iskolában

Dátum	Esemény	Felelős
2022. szeptember 1.	tanévnyitó ünnepély	Visztra Krisztiánné
2022. szeptember 2.	1. osztályos szülői értekezlet	Visztra Krisztiánné
2022. szeptember 5.	tanévnyitó szülői értekezlet	Bernáth Sándor + ofők
2022. szeptember 28.	Differ mérés 1. osztály	Szegedi Anna logopédus

2022.szeptember 28.	tantestületi értekezlet + fogadóóra	Bernáth Sándor
2022. szeptember 30.	Magyar Diáksport Napja	Dobos Tamás
2022. október 1.	Országos pályaorientációs mérés 8. osztály	Visztra Krisztiánné
2022. október 6.	Aradi vértanúk megemlékezés	dr. Sándor László
2022. október 21.	október 23-ai megemlékezés	dr. Sándor László
2022. október 26.	tantestületi értekezlet + fogadóóra	Bernáth Sándor
2022. október 28.	8.osztály szülői értekezlet	Bernáth Sándor
2022. november 15-19.	színházi, tánc-, cirkuszi előadások	Oroszi Fruzsina
2022. november 23., 25.	Nyílt napok	Visztra Krisztiánné
2022. november 30.	tantestületi értekezlet + fogadóóra	Bernáth Sándor
2022. december 6.	Mikulás	Visztra Krisztiánné
2022. december 14.	tantestületi értekezlet + fogadóóra	Bernáth Sándor
2022. december 20.	karácsonyi ünnepély	alsó tagozatos tanítónénik
2023. január 19.	nyelvi vetélkedő	Mounier Jean Pierre-né
2023. január 20.	első félév vége	
2023. január 22.	8. osztályosok központi felvételi vizsgája	Bernáth Sándor, Csordás Jánosné
2023. január 25.	félévi értekezlet	Bernáth Sándor
2023. január 27.	félévi bizonyítvány kiosztása	osztályfőnökök
2023. január 30.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
2023. február 8-9.	Nyílt napok	Visztra Krisztiánné
2023. február 16.	Vidámság Napja	Visztra Krisztiánné
2023. február 25.	diktatúrák áldozatai megemlékezés	dr. Sándor László
2023. március 1.	tantestületi értekezlet + fogadóóra	Bernáth Sándor
2023. március 6-10.	PÉNZ 7 – Pénzügyi és vállalkozási témahét	Savovic Margit
2023. március 14.	március 15-i megemlékezés	dr. Sándor László
2023. március 17-18	Nyílt napok	Visztra Krisztiánné
2023. március 21-25.	komolyzenei hangversenyek	Visztra Krisztiánné
2023. március 23.	Víz Napja	Savovic Margit
2023. március 27-31.	Digitális témahét	Raffer Zsuzsa
2023. március 29.	tantestületi értekezlet + fogadóóra	Bernáth Sándor
2023. április 5, 7.	Nyílt napok	Visztra Krisztiánné
2023. április 13.	versmondó verseny	Sándorné K. Erika
2023. április 21-22.	beiratkozás az 1. osztályba	Csordás Jánosné
2023. április 24-28.	Fenntarthatósági témahét	Sándorné K. Erika
2023. április 25-május 6.	NETFIT mérés	Dobos Tamás
2023. május 3.	tantestületi értekezlet + fogadóóra	Bernáth Sándor
2023. május 4.	Anyák napja 1-2. o.	Sándorné Komlóssy Erika, Laskai-Balogh Beáta, Visztra Krisztiánné
2023. május 5.	Anyák napja 3-4. o.	Hagymási Klára

2023. május 4-17.	8. évf. országos mérések, nyelvi mérés	Visztra Krisztiánné, Mounier Jean-Pierre-né
2023. május 18-31.	6. évf. országos mérések, nyelvi mérés	Visztra Krisztiánné, Mounier Jean Pierre-né
2023. június 3.	Nemzeti összetartozás napja	dr. Sándor László
2023. június 7.	osztályozó értekezlet	Bernáth Sándor
2023. június 9-ig	NETFIT mérés rögzítése	Dobos Tamás
2023. június 9.	tankönyvek leadása	Visztra Krisztiánné
2023. június 12.	Müller György Nap	Szinyei Viktor
2023. június 13-14.	őshonos állatok látogatása	osztályfőnökök
2023. június 15.	tanévzáró ünnepség és ballagás	Oroszi Fruzsina

Iskolán kívüli versenyek (a járványhelyzet függvényében):

Fővárosi komplex rajzverseny I-II. kategória 1-12. évf.
 „Tiszán innen, Dunán túl” népdaléneklési verseny 5-12. évf.
 Fővárosi vers- és prózamondó verseny 5-8. évf.
 Pünkösdi Focikupa
 kerületi ill. országos sakkverseny
 Bendegúz Akadémia – Tudásbajnokság
 Mozaik Internetes Tanulmányi Verseny

Időpont

POK versenynaptár alapján
 POK versenynaptár alapján
 POK versenynaptár alapján
 2023. tavasz
 2023. tavasz
 folyamatos
 folyamatos

Tervezett szakkörök:

alsós, felsős foci-suli
 angol szakkör
 úszás
 sakk szakkör
 ovis foci/kézi/kosárlabda foglalkozás
 kórus

Időpont

szerda 14.00-15.30
 kedd 14.30-15.30
 kedd 14.00-16.00
 kedd 13.00 – 14.00
 péntek 10.00-11.00
 péntek 14.30-15.30

Sportkör

Az iskolai sportkör célja az egyesületben rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába, a különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének biztosítása.

Tevékenységek:

- asztalitenisz
- atlétika

Tervezett versenyek:

Asztalitenisz házibajnokság
 XVI. kerületi Mezei futóverseny
 Futball házibajnokság
 Biciklis ügyességi verseny

Időpont

2023. február
 2022. ősz/2023. tavasz
 2023. június
 2023. június

Események, programok az óvodában

Dátum	Esemény	Felelős
2022. szeptember 2.	tanévnyitó szülői értekezlet	Dr. Odhiambóné Szörnyi Gabriella
2022. szeptember 22.	Óvodánkba jön a bábszínház	Dr. Odhiambóné Szörnyi Gabriella
2022. október 10.	17 órától fogadóóra	
2022. október 21.	Szüreti mulatság – örömmel az óvodában	Dr. Odhiambóné Szörnyi Gabriella
2022. október 27.	Óvodánkba jön a bábszínház	Dr. Odhiambóné Szörnyi Gabriella
2022. november 14.	17 órától fogadóóra	
2022. november 24.	Óvodánkba jön a bábszínház	Dr. Odhiambóné Szörnyi Gabriella
2022. december 12.	17 órától fogadóóra	
2022. december 19.	karácsonyi ünnepély	Dr. Odhiambóné Szörnyi Gabriella
2023. január 9.	17 órától fogadóóra	
2023. január 26.	Óvodánkba jön a bábszínház	Dr. Odhiambóné Szörnyi Gabriella
2023. február 13.	17 órától fogadóóra	
2023. február 16.	Vidámság Napja	Dr. Odhiambóné Szörnyi Gabriella
2023. február 23.	Óvodánkba jön a bábszínház	Dr. Odhiambóné Szörnyi Gabriella
2023. március 14.	Március 15-i megemlékezés	Dr. Odhiambóné Szörnyi Gabriella
2023. március 20.	17 órától fogadóóra	
2023. március 23.	Óvodánkba jön a bábszínház	Dr. Odhiambóné Szörnyi Gabriella
2023. április 20.	látogatás a Fővárosi Állatkertbe	Dr. Odhiambóné Szörnyi Gabriella
2023. április 24.	17 órától fogadóóra	
2023. május 11.	Óvodánkba jön a bábszínház	Dr. Odhiambóné Szörnyi Gabriella
2023. május 26.	Anyák napja, ballagási műsor és évzáró	Dr. Odhiambóné Szörnyi Gabriella
2023. július 14.	a nevelési év utolsó napja	

Kisebb sétákat tervezünk az egész nevelési évben a közeli parkokba és játszóterekre.

Hitéleti tevékenység

A 2022-23-as tanévben is teljes erővel törekszünk arra, hogy közvetítsük Isten szavának a szentírásnak örömhírét, az életet megalapozó erkölcsi üzeneteit. E célból a következő programokat szeretnénk megvalósítani a jelen tanévben:

1. A gyermekek felé az óvodától az általános iskola 8-ik osztályáig emelt óraszámban tartunk hittan órákat, több osztályban heti 3 órát. Az órákon ismerkedünk meg a biblia fő mondanivalójával a megváltással, valamint elbeszéléseket tartunk a történetekből, azok hit és erkölcsi mondanivalójáról.
2. A szülők számára 2 havonta egyszer szervezünk szülőklubbot, ahol szeretetvendégség megrendezésével személyesen megszólítjuk őket az evangélium üzenetével, valamint tanácsot adunk a bibliai gyermeknevelés alapelveiből erősen érintve a bibliai házasság és családmodell elveit.
3. Folyamatos és aktív kapcsolatfenntartás a gyerekek szüleivel. A hagyományos fogadóóra mellett szoktunk tanácsadás céljából egyéni találkozókat szervezni velük az iskolában. A személyes fogadóórán rendszeresen említésre kerül az evangélium

üzenete, valamint azok a bibliai nevelési elvek, gyakorlatok, amelyek segíthetnek a gyermeknevelésben, családi életben. A találkozó alkalmával sok esetben keresztény könyvek és filmek is átadásra kerülnek. Ebben a tanévben is megtörtént, hogy több szülő átadta az életét Jézus Krisztusnak, sőt gyerekek is!

4. A keresztény hit és igazság közvetítése az iskolai ünnepek alkalmával is kifejezésre kerül évnyitó, karácsonyi ünnepség, évváró és ballagás alkalmával. Az ünnepeken a bibliából történik felolvasás, valamint rövid igehirdetés.
5. A nyári szünet folyamán több alkalommal rendezünk az iskola udvarán keresztény koncertet, valamint gulyáspartit, melynek során kötetlen beszélgetés van a szülőkkel a Bibliáról és az evangéliumról
6. A mindennapi iskolai életet szabályozó házirendünk természetesen a keresztény erkölcsi normákhoz igazodik, amely minden gyermek számára kötelező. A szabályok kiterjednek a ruhaviseletre, kinézetre, tárgyak, eszközök használatára – pl., okkult vagy tisztátalan dolgok, ruhák, tárgyak tiltása – valamint kifejezetten a keresztény erkölcsi normák betartása, mint pl.: istenkáromlás, káromkodás tiltása, a megbékülés, tisztelet gyakorlása.
7. Az intézmény folyosóján elhelyezkedő falújságokon közzéteszünk olyan történeteket, beszámolókat, amelyek az Istennel való kapcsolat, gyógyulásokról szólnak. Ezeket a várakozó szülők olvashatják. Keresztény könyvek a polcon, fogadóóra lehetősége hitéleti kérdések, problémák megbeszélésére heti 2 órában.
8. Müller György Nap alkalmával bibliai vetélkedő a gyerekeknek.
9. Az évben egy-két alkalommal, hétvégén kellemes időben családi kirándulás szervezése a keresztény tanárok segítségével – alkalom az ismerkedésre, az evangélium közvetítésére.

Események, programok, hitéleti tevékenység a Dél-Budai Telephelyen

Szeptember (4 hét)

Téma: öröm

„Kérjétek és kaptok, hogy örömetök teljes legyen!” (Jn 16,24)

2022. 09. 01., csütörtök: tanévnyitó ünnepség

2022. 09. 05-09., hétfőtől péntekig: az elsősök vendégeskedős hete + szülői értekezlet hete

2022. 09. 19., hétfő: diákönkormányzati kampányhét

2022. 09. 23., péntek: DÖK választás

2022. 09. 30., péntek: kirándulás az Érdi Szabadidőpark és záportározóhoz

Október (4 hét)

Téma: együttérzés

“Mert nem olyan főpapunk van, aki ne tudna megindulni erőtlenségeinken...” (Zsid 4,15)

2022. 10. 04., kedd: állatok világnapja: állatsimogató és Mesélj az állatodról! nap

2022. 10. 06., csütörtök: megemlékezés az aradi vértanúkról osztályszinten

2022. 10. 18., kedd: a magyar festészet napja - rajzpályázat

2022. 10. 21., péntek: ünnepség és megemlékezés az '56-os forradalomról

2022. 10. 28. péntek: pályaaorientációs nap, tanítás nélküli munkanap

Bemeneti mérések:

- a 8. évfolyamon 2022. október 10–21.

- a 6. évfolyamon 2022. október 24 – november 11.

Őszi szünet: 10. 29. (szombat) - 11. 06. (vasárnap), első tanítási nap: 11. 07., (hétfő)

November (4 hét)

Téma: szeretet

“A testvéri szeretetben legyetek gyöngédek egymáshoz...” (Rm 12,10)

2022. 11. 17., csütörtök: “Szép Magyar Beszéd” házi verseny

2022. 11. 21., hétfő: hangszersimogató és koncert

2022. 11. 28., hétfő: Advent 1

Kísérleti bemeneti mérések:

- a 4. és az 5. évfolyamon 2022. november 14–30.

December (3 hét)

Téma: szeretet

“Gyermekeim, ne szeressünk se szóval, se nyelvvel, hanem tettel és igazsággal.” (1Jn 3,18)

2022. 12. 02., péntek: középiskolai felvételi jelentkezés határideje

2022. 12. 05., hétfő: Advent 2

2022. 12. 06., kedd: Titkos Mikulás

2022. 12. 12., hétfő: Advent 3

2022. 12. 19., hétfő: Advent 4

2022. 12. 20., kedd: betlehemezés, kántálás és karácsonyi ünnepség

2022. 12. 21., szerda: tanítás nélküli munkanap

Téli szünet: 12. 22. (csütörtök) - 01. 02. (hétfő), első tanítási nap: 01. 03., (kedd)

Január (3+1 hét)

Téma: szorongás

“A szeretetben nincs félelem, sőt a teljes szeretet kiűzi a félelmet...” (1Jn 4,18)

2023. 01. 20., péntek: első félév vége - félévzáró értekezlet, tanítás nélküli munkanap

2023. 01. 21., szombat: központi írásbeli felvételi vizsgák

2023. 01. 27., péntek: félévi bizonyítványok kiosztása

2023. 01. 31., kedd: pótfelvételi határideje

Február (4 hét)

Téma: játékosság

“Játszadoztam földje kerekségén, és gyönyörködtem az emberekben.” (Péld 8,31)

2023. 02. 10., péntek: farsangi mulatság

2023. 02. 17., péntek: Tudományos expo

2023. 02. 22., szerda: a középiskolai jelentkezés határideje

2023. 02. 24., péntek: a kommunizmus áldozatainak emléknapja osztályszinten

- középiskolai szóbeli felvételik időpontja 2023. február 27. és március 14. között lesz

Március (4 hét)

Téma: bűnbánat

“Akinek megbocsátjátok a bűneit, azok bocsánatot nyernek...” (Jn 20,23)

2023. 03. 06-10., hétfőtől péntekig: fogadóórák időpontjai

2023. 03. 14., kedd: ünnepség és megemlékezés az 1848-as forradalomról

2023. 03. 15., szerda: munkaszüneti nap, tanítási szünet

- 6. és 8. évfolyamon a kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor.

Április (3 hét)

Téma: irgalom, könyörület

“Aki megveti felebarátját, vétkezik, de aki az alázatosokon könyörül, boldog lesz.” (Péld 14:21)

2023. 04. 03-04., hétfőtől keddig: “húsvéti barangolás” hangolódás a húsvét ünnepére

2023. 04. 05., szerda: tanítás nélküli munkanap

2023. 04. 12., szerda: a magyar költészet napja - irodalmi délután

2023. 04. 17., hétfő: holokauszt emléknap

2023. 04. 24-28., hétfőtől péntekig: fenntarthatósági témahét (Humusz Ház, közösségi szemétszedés, hulladékgyűjtő akciók)

Tavaszi szünet: 04. 06. (csütörtök) - 04. 11. (kedd), első tanítási nap: 04. 12., (szerda)

Május (4 hét)

Téma: hála

“Hála legyen Istennek kimondhatatlan ajándékáért!” (2Kor 9,15)

2023. 05. 01., hétfő: munkaszüneti nap, tanítási szünet

2023. 05. 05., péntek: hálaadás az édesanyákért

2023. 05. 26., péntek: “Az Úr ajándéka a gyermek...” - gyereknap

2023. 05. 29., hétfő: pünkösd, tanítási szünet

Június (2 hét)

Téma: visszatekintés

“Mindeddig megsegített minket az Úr!” (1Sám 7,12)

2023. 06. 05., hétfő: megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról

2023. 06. 05-09., hétfőtől péntekig: Docete hét

2023. 06. 12-14., hétfőtől szerdáig: osztálykirándulások hete

2023. 06. 15., csütörtök: évvég kirándulás, utolsó tanítási nap

2023. 06. 18., vasárnap: tanévvég, ballagás és bizonyítványosztás

4. Szakmai feladatok

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok:

Tanfelügyeleti ellenőrzésben a következő pedagógusok vesznek részt a tanév során:

Paulik Olga 2022. 10. 07.

A minőségfejlesztési munka tervezése:

A tanári munkát havonta értékeljük a tantestületi értekezleteken. Az Értékelés szempontjai: A tanórán és a tanórán kívül végzett tevékenységek. Például szakkörök, versenyek szervezése. A pedagógusok munkájukért jutalmat kapnak.

A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok:

Kötelezően minősítendőik körének felmérése és jelentkeztetése megtörtént. A 2022/23-as tanévben három fő minősül.

Bernáth Sándor PED II.,

Dr. Szabóné Regdon Mercédesz PED.II. ,

Szinyei Viktor PED I. minősítésre jelentkezett.

A portfóliók feltöltésének határideje: 2022. november 25.

A gyakornok mentora: Bernáth Sándor igazgató úr.

Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

A munkakörök aktualizálása az intézményvezető felelőssége.

Az intézményvezető folyamatosan figyelemmel kíséri a pedagógusok tevékenységi körét, feladatainak változását és szükség szerinti módosításokat elvégzi, aktualizálja. A pedagógusok a munkaköri leírásuk és a szerződésükben illetve a megállapodásokban foglaltak alapján végzik a munkájukat.

Pályaválasztás, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás:

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2022/2023. tanév rendjéről szóló 20/2020 (VI. 8.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete szabályozza.

A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

1. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata. Kapcsolat felvétele középiskolákkal.
2. A nyolcadikosok és szüleik tájékoztatása a továbbtanulási rendszerről; középiskolák bemutatkozása.
3. Pályaválasztási szülői értekezlet
4. Tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára
5. Központi írásbeli felvételi vizsgák
6. Pótló központi írásbeli felvételi vizsga
7. Tanulói jelentkezési lapok és tanulói adatlapok megküldése középiskoláknak, OH-nak.
8. A továbbtanulási adatlapok módosításának lehetőség
9. Módosító továbbtanulási adatlapok megküldése az Oktatási Hivatalnak

Felelősök: a nyolcadikos osztályfőnök és az iskolatitkár.

Az esélyegyenlőség biztosítása

A kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése, a helyi sajátosságok, hagyományok, bibliai értékek megismerése, megbecsülése és szeretete fontos számunkra.

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a

társadalomba való sikeres beilleszkedéshez. Eszközei: év eleji felmérések, majd az állapotváltozások folyamatos figyelemmel kísérése.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket: az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése. Ebben segítenek fejlesztőpedagógusaink, logopédusunk. A célunk, hogy a sajátos nevelési igényű, autista, BTMN-es tanulóinkat megfelelően, szakszerűen integráljuk a társadalomba. A pedagógusok, illetve a fejlesztő pedagógusok munkáját gyógypedagógiai asszisztensek segítik a tanórákon és a fejlesztő foglalkozásokon. Kapcsolatban állunk a különböző szakszolgálatokkal és családsegítő központokkal. A Napraforgó Családsegítő Központ egyik munkatársa egy héten kétszer konfliktuskezelő foglalkozásokat tart diákjainknak.

A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tervezett szakkörök:

foci-suli szerda: 14.00-15.00

kézműves szakkör hétfő 14.30-16.00

angol szakkör kedd 14.30-15.30

úszás szerda 14.00-16.00

sakkszakkör kedd 13.00 – 14.00

ovis foci/kézi/kosárlabda foglalkozás péntek 10.00-11.00

kórus péntek 14.30-15.30

Versenyek:

Ebben a tanévben több tantárgyi versenyen indulnak diákjaink. Az alsó tagozatos tanulók közül tízen a Bendegúz Tudásbajnokság levelezős versenyén és a Mozaik Tanulmányi Versenyen vesznek részt. A tanulókat az osztályfőnökök készítik fel.

A hetedik osztályból két tanuló nevezett be a „Biblia a világ legolvasottabb könyve” c. versenyre. Felkészítő tanár: Visztrá Krisztiánné

A MEDVE MATEK 2022-23-as tanévi szabadtéri matematika versenyre 3 fős csapat jelentkezik az 5.

osztályból a Medve matek GO Őszi valamint a Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatversenyre.

Nevezési időszak: 2022. IX. 1-21.

Felkészítő tanár: Savovic Margit

Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Iskolánkban a felvétel az 1. évfolyamra folyamatos. Jelenleg az első évfolyamon egy osztály működik kis létszámmal. Iskolánkban az átjárhatóság minden normál NAT-ra épülő tantervű iskolából biztosított. Más iskolatípusokból különbözőzeti vizsgálattal adunk módot a felzárkózásra. Lehetőséget biztosítunk az érdeklődő tanulóknak próbanapokon való részvételre, ez nagymértékben megkönnyíti a szülő és a gyermek számára is a döntést.

5. Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási tervből adódó feladatok

Az alábbi dolgozók kötelező továbbképzésen vesznek részt a beiskolázási tervnek megfelelően:

- Bernáth Sándor Technika és tervezés tanár – mesterképzés 1-2. félév. Tanórát helyettesíteni nem szükséges.
- Dr. Szabóné Regdon Mercédesz – 80 óra (testnevelés az alsó tagozaton és autizmus) online oktatási formában. Esetleges helyettesítés a délelőtti tanítók bevonásával.

6. Intézményi kapcsolatrendszer

Iskola és a családi ház kapcsolata

A szülőkkel elsősorban a havi fogadóórákon tartjuk a kapcsolatot. Szülőklubokat szervezünk 2 havonta egyszer. A nevelőtestületi értekezleten megbeszéltek alapján kijelölt családokat látogatjuk. Időpont: 1. félév november, 2. félév április – a családlátogatást megelőzően a szülőkkel egyeztetünk.

A fenntartóval való kapcsolattartás

Lehetőségünk van konzultálni a fenntartóval képviselőjével és a fenntartott intézmények igazgatóival minden csütörtök 13.00 órakor online értekezlet formájában.

Napi kapcsolatot tartunk pénzügyi, gazdálkodási kérdésekben, rendszeresen konzultálunk a szakértőkkel az adminisztratív feladatokkal kapcsolatban. A fenntartó évente ütemezetten ellenőrzi működésünk szabályosságát.

Szakmai kapcsolatok

Intézményünket a korábbi fenntartó Dávid Király Keresztény Kultúráért és Oktatásért Alapítvány munkáerővel és programok szponzorálásával, anyagi támogatással segíti. 2021. őszétől az állami normatívából nem finanszírozott fizikai dolgozók (konyhás, takarító, karbantartó) átkerültek az Alapítványhoz.

A Dél-Budai Telephelyet a Docete Alapítvány támogatja munkáerővel, eszköz- és anyagbeszerzéssel.

Szoros munkakapcsolatban vagyunk a XVI. kerületi Napraforgó Családsegítő szolgálattal, a Nevelési Tanácsadókkal és az SNI gyermekeket gondozó Szakértői Bizottságokkal. A szeptemberben induló 1. osztályunkba sok olyan gyermeket irányítottak a XVI. és a XVII. kerületi Nevelési Tanácsadóból hozzánk, akik az iskolaérettségi vizsgálaton megfeleltek, de kislétszámú osztályt vagy egyéb fejlesztéseket javasoltak nekik.

Jó kapcsolatot ápolunk a mátyásföldi MLTC sportegyesülettel, diákjaink gyakran járnak ki testnevelés óra keretében a pályájukra, melyet ingyenesen biztosítanak számunkra.

7. A belső ellenőrzés általános rendje

A tanítási órákat az intézményvezető vagy az intézményvezető – helyettes látogatja a pedagógussal történő egyeztetés alapján.

8. A nevelőtestület által fontosnak ítélt egyéb területek

A digitális oktatásban való fejlődés. Az intézmény megfelelő digitális fejlesztése, megfelelő szemléltetőeszközök biztosítása.

Budapest, 2022. szeptember 14.



Bernáth Sándor
igazgató

Függelék (jogszabályi háttér)

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2020/2021. tanév rendjéről szóló 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet
- 121/2013. (IV.26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról (ÚJ!)
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (Frissült!)
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (Frissült)
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről • 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról (Frissült!) 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2019. LXXX. törvény a szakképzésről
- A munka törvénykönyvéről szóló 12. évi I. törvény

Legitimációs záradék

Az intézmény 2022/2023. tanévi Munkatervéhez a fenntartó előzetesen véleményt, irányelveket fogalmazott meg, melyet a végleges munkatervbe beépítettek.


Kelt: Budapest, 2022. szeptember 15.



Pataky Albert Attila
a fenntartó képviselője

Az intézmény 2022/2023. tanévi Munkatervéhez az intézmény nevelőtestülete előzetesen megfogalmazta javaslatait, majd a 2011. évi CXCV. tv 70§ (2) c) pontja alapján 2022. augusztus. 25 - én megtartott ülésén megtárgyalta és a benne foglaltakat elfogadta.

Kelt: Budapest, 2022. augusztus 30.



a nevelőtestület képviselőjében

Az intézményvezető az intézmény 2022/2023. tanévi Munkatervéhez kikérte a szülői szervezet és a Diákönkormányzat véleményét.

Kelt: Budapest, 2022. szeptember 01.



(név)
intézményvezető
(körbélyegző)

